



"Conviviendo activamente siendo tod@s para tod@s"



Colegio Sagrada Familia de Puerto Aysén  
Asignatura: Lenguaje y Comunicación  
Profesor: Héctor Carimoney

<b>Nombre:</b>		<b>Fecha:</b>	___/___/___/	<b>Curso:</b>	<b>6°A</b>
----------------	--	---------------	--------------	---------------	------------

## "Lectura domiciliaria"

### Objetivos de Aprendizaje:

- Comprender y disfrutar versiones completas de obras de la literatura, como: cuentos folclóricos y capítulos de novelas.
- Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: cuentos folclóricos, novelas, historietas, otros
- Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: interpretando el lenguaje figurado presente en el texto; expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto; explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia; comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno

### Contenidos:

- ❖ Trabajo con conectores temporales y causales.
- ❖ Identificación contextualizada del léxico.
- ❖ Obtención de información a partir de textos narrativos.
- ❖ Valoración de la intencionalidad del lenguaje.
- ❖ Dimensionamiento de las nociones de libertad, confianza, lealtad.
- ❖ Rescate de los valores humanos por encima de toda diferencia posible de nacionalidad, religión, situación socioeconómica, etc.
- ❖ Reflexión crítica ante situaciones sociales.
- ❖ Fomento de la comprensión y el intercambio entre distintas culturas.

### Habilidades MECE

<b>M</b>	Capacidad de organizar, temporalizar, controlar el tiempo administrar las tareas	<b>E</b>	Capacidad de Motivación, promesa e impulso por alcanzar metas	<b>C</b>	Capacidad de percibir, tomando conciencia y significando	<b>E</b>	Capacidad de asombro, admiración y encantamiento, alegrándose con lo nuevo
----------	--	----------	---	----------	--	----------	--

### Instrucciones:

- Realiza la lectura domiciliaria de forma pausada, tomando apuntes de los aspectos más relevantes de la narración.
- Escribe las respuestas solicitadas y envíalas a [javiercary@gmail.com](mailto:javiercary@gmail.com) Identificando tu nombre y el curso al cual perteneces.
- La actividad final (comic) será evaluada una vez finalizado el periodo de contingencia.



"Conviviendo activamente siendo tod@s para tod@s"



# Actividades lectura domiciliaria

## “Colombina y el pez azul”

### 6°A

#### Antes de la lectura

- Establece relaciones con el título
- Hipotetizar acerca del contenido.

#### Comprensión de la lectura

- 1- ¿Por que Colombina se siente sola?
- 2- ¿Que pez le compra a Colombina su padre? ¿ Por qué se lo compra?
- 3- Según el texto ¿cómo se describe a Colombina?
- 4- ¿Qué cosas hace Colombina para llamar la atención?

5- Si tuvieras que escribir una crítica de libros en una revista escolar. Entendiendo por crítica ,un comentario positivo que invite a los lectores a leer el libro: “Colombina y el pez azul”:¿Qué crítica escribirías?.

Al redactar tu crítica, cuida la redacción, letra clara y ortografía.

Queridos lectores:

Hoy ofrecemos a Uds. la crítica literaria del libro “Colombina y el pez azul” de la escritora chilena Patricia Truffelo:

---

---

---

---

---

#### Después de la lectura

Transformar en historieta o comic, el texto titulado “Colombina y el pez azul” (utiliza hojas block y colores para tu trabajo y en 12 viñetas, mínimo)